**PLAN DE APOYO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA/AREA: INGLÉS** | **FECHA: noviembre de 2024** | |
| **PERIODO: Tres** | | **GRADO: Décimo** |
| **NOMBRE DEL DOCENTE: Angel Monsalve** | | |
| **NOMBRE DEL ESTUDIANTE:** | | |
| **FECHA DE ENTREGA: noviembre de 2024** | | **FECHA DE SUSTENTACIÓN: noviembre de 2024** |
| **LOGROS:**  **-** Dar cuenta de los temas vistos en el periodo  -Realizar actividad escrita sobre las ventajas y desventajas del uso de la tecnología  -Sustentar de manera oral las temáticas, estructuras y vocabulario vistos en el periodo | | |
| **Recursos: hojas de bloc, lápiz, borrador.** | | |

**ACTIVIDADES**

1. Activity One (escrita)

Write 10 rules and norms for school using modal verbs of obligation, permission and prohibition.

You can only use a paper dictionary, not cell phone.

Include: the modal verbs seen in class.

Escribe 10 normas y reglas del colegio usando verbos modales de obligación, permiso y prohibición.

Incluye: los verbos modales vistos en clase.

1. Activity two (oral)

Speak for one minute about one tourist attraction (location, description, food, activities to do, people, etc).

Habla por un minuto acerca de una atracción turística (ubicación, descripción, actividades para hacer, las personas del lugar, etc).